


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «18» июня 2019 г., протокол № 11/02-19-10

Председатель  /А.А. Соловьев/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	«Медицинская подготовка спасательных формирований»
:	
Факультет:	ИФФВТ
Кафедра:	Техносферной безопасности
Курс:	2

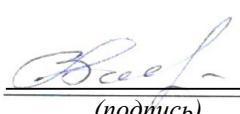
Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)
Профиль: «Пожарная безопасность».


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2022г
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Ямборко Петр Васильевич	ТБ	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой ТБ	
	
(подпись)	/В.В.Варнаков/ (ФИО)
18 июня 2019 г	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- обучение слушателей основам предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), основам медицинской эвакуации, диагностике и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях дефицита времени, овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в условиях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить слушателей к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 (для профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очной форм обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие входные знания, умения, навыки и компетенции:


- знание основных поражающих факторов ЧС;
- способность применять знания медико-биологических основ БЖД;
- способность анализировать основные проблемы и процессы в области влияния поражающих факторов ЧС на человека;
- владение общими вопросами организации медицинской службы ГО;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Безопасность спасательных работ;
- Управление техносферной безопасностью;
- Организация и ведение АСР;
- Организация службы и подготовки;
- Тактика РСЧС и ГО;
- Пожарная подготовка;
- Инженерное обеспечение ликвидации ЧС;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Устойчивость объектов экономики в ЧС;
- Надзор и контроль в сфере безопасности,

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе. Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу. Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.
(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90	-	-	-
Аудиторные занятия:	90	90	-	-	-
• лекции	18	18	-	-	-
• практические и семинарские занятия	36	36	-	-	-
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	2 реферат	2 реферат	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (<i>экзамен, зачет</i>)	экзамен	экзамен	-	-	-
Всего часов по дисциплине	180	180	-	-	-

*В случае необходимости преподавателя в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.	10	2	2	2	2* 4**	4
2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС	10	2	2	2	2* 4**	4
3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС	10	2	2	2	2* 4**	4
4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.	8	-	2	2	-	6
5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в	10	2	4	4	-	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

результате ЧС						
6. Общие организационные мероприятия при катастрофах	10	2	2	2	2* 4**	4
7. Тактика при ожоговых катастрофах	10	2	2	2	2* 4**	4
8. Тактика при массовой компрессионной травме	10	2	2	2	2* 4**	4
9. Тактика при химических катастрофах	8	-	4	4	-	4
10. Тактика при массовых радиационных поражениях	14	2	4	4	2* 4**	6
11. Особенности работы в эпидемическом очаге	10	2	2	2	2* 4**	4
12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах	8	-	2	2	-	6
13. Врачебная тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах	8	-	2	2	-	6
14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями	8	-	2	2	-	6
15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ)	8	-	2	2	-	6
Итого	180	18	36	36	18* 36**	72

* - для профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

** - для профиля «Пожарная безопасность»

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.

Медицина катастроф. Определение. Катастрофа. Определение ВОЗ. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Определение. Медицинские последствия ЧС. Краткая история развития Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК). Государственный и приоритетный характер ВСМК. Принципы организации и универсальность службы. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Режимы функционирования системы здравоохранения. Задачи ВСМК. Немедицинские задачи ВСМК. Структура ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи. Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи. Примеры организации службы на территориальном уровне. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры. Режимы функционирования ВСМК.

Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф.

Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минобороны, МВД и МЧС России. Специализированные формирования Госсанэпиднадзора России.


Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС

Краткая характеристика природных явлений, приводящих к катастрофам на территории России. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Землетрясения. Общая характеристика потерь от землетрясений. Структура травматизма при землетрясениях. Прогноз выживаемости при землетрясениях. Синдром длительного сдавления. Краткая характеристика. Возможные психические расстройства у пострадавших при землетрясении. Краткая характеристика. Общие направления помощи. Предполагаемые потери среди медицинских работников при землетрясениях. Значение прогноза. Характеристика. Расчет потребности необходимого числа сортировочных бригад. Нормы приема пострадавших в условиях полевого госпиталя. Оценка санитарно-гигиенической обстановки в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении. Значение и краткая характеристика. Основные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий катастрофического землетрясения. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Катастрофические наводнения. Общая характеристика потерь от наводнений. Величина потерь при наводнениях. Структура санитарных потерь при наводнениях. Примерный план медицинского обеспечения населения, проживающего в зонах возможных наводнений или катастрофических затоплений. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при наводнениях. Структура повреждений при наводнениях. Санитарно-эпидемическое состояние зоны бедствия. Значение. Краткая характеристика. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Селевые потоки, оползни и снежные лавины. Общая характеристика. Прогноз выживаемости пострадавших при сходе снежной лавины. Основные мероприятия первой помощи засыпанному снегом. Характеристика спасательных работ в районе, пострадавшем от селя. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Пожары. Краткая характеристика. Поражающие факторы пожара. Краткая характеристика первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС

Краткая характеристика аварий на химически-опасных предприятиях. Очаг химического поражения. Определение и характеристика. Классификация очагов химического поражения. Аварийно-опасные химические вещества (АХОВ). Характеристика. Классификация. Условия (характеристики) медико-тактической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

обстановки в химическом очаге. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Объем первой помощи пораженным АХОВ в очаге аварии.

Краткая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика медицинской обстановки при авариях на АЭС. Предельно допустимые доза внешнего и внутреннего облучения для работающих на АЭС. Медицинские последствия облучения организма. Мероприятия по медицинской защите населения в случае возникновения общей радиационной аварии на АЭС. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных ионизирующей радиацией в случае аварии на АЭС.

Транспортные аварии и катастрофы. Общие сведения и классификация. Характеристика железнодорожных катастроф. Организация медицинской помощи пораженным при транспортных катастрофах.

Тема 4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

Внезапное возникновение массовых санитарных потерь как одна из основных характеристик ЧС.

Юридическая база применения медицинских формирований в группировке сил РСЧС. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами». ВСМК как приоритетная часть Российской системы предупреждения и действий в ЧС, созданная согласно с Постановлением Правительства РФ N 1113.

Федеральная медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.99 №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны», утвержденное приказом Минздрава России от 03.07.00 №242.

Федеральная МСГО как система учреждений и формирований, предназначенных для организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Основные задачи федеральной МСГО.


Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Принципы организации МСГО. МСГО. Состав. Краткая характеристика. Руководство МСГО. Органы управления МСГО. Штаб федеральной МСГО. Штабы МСГО субъектов Российской Федерации. Штабы МСГО городов, городских районов и сельских округов. Учреждения, входящие в состав федеральной МСГО. Объектовые и территориальные медицинские формирования ГО. Санитарный пост. Санитарная дружина.

Территориальные формирования МСГО. Медицинский отряд (МО) как основное подвижное формирование МСГО. Медицинский мобильный отряд. Состав и функции. Бригады специализированной медицинской помощи. Токсико-терапевтический подвижной госпиталь. Инфекционный подвижной госпиталь. Санитарно-эпидемиологические отряды и санитарно-эпидемиологические бригады. Группы эпидемиологической разведки.

Тема 5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС.

Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Характеристика и классификация. Медицинские средства противорадиационной защиты. Антитоты (противоядия). Противобактериальные средства. Аптечка индивидуальная АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет. Пакет перевязочный медицинский.

Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Этап медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

эвакуации. Путь медицинской эвакуации. Одно- и двух этапная система эвакуации.

Виды (объемы) помощи. Первая помощь. Первая медицинская помощь. Порядок оказания первой медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Оценка опасности окружающей обстановки. Устранение действия поражающего фактора. Опрос пораженного. Оценка общего состояния пораженного.

Проведение сортировки пораженных по срокам оказания ПМП. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.

Доврачебная медицинская помощь. Первая врачебная помощь (ПВП). Квалифицированная медицинская помощь (КМП). Специализированную медицинскую помощь (СМП).

Медицинская сортировка. Распределение пораженных на сортировочные группы. Алгоритм проведения медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Определение. Характеристика.

Тема 6. Общие организационные мероприятия при катастрофах.

Стандарт действий спасателя при катастрофах. Врачебная тактика при транспортных катастрофах. Летальность при травматическом шоке. Политравма. Множественная травма. Сочетанная травма. Кататравма и комбинированная травма. Травматический шок. Основные патофизиологические механизмы травматического шока. Диагностика травматического шока на догоспитальном этапе.

Алгоритм осмотра пострадавших на месте происшествия. Оценка дыхательной системы при травматическом шоке. Оценка гемодинамики при травматическом шоке. Определение объема кровопотери по локализации повреждения. “Порог смерти”. Прогностическая медицинская сортировка. Стандарт оказания первой помощи при политравме на догоспитальном этапе. Основные методы обезболивания пострадавших.

Тема 7. Тактика при ожоговых катастрофах

Общие представления об ожоговой травме. Термический ожог. Определение. Определение площади ожога по “Правилу девятки”. Определение площади ожога по “Правилу ладони”. Классификация ожогов по глубине поражения.

Ожоговый шок. Характеристика и патофизиология. Прогноз ожоговой болезни по индексу Франка. Прогноз ожогового шока в зависимости от общей площади ожога, возраста обожженных и индекса Франка. Прогноз ожоговой болезни по “Правилу сотни”.

Прогностическая сортировка при массовом поступлении обожженных. Стандарт врачебной помощи при термической травме на догоспитальном этапе. Порядок эвакуации при ожоговых катастрофах.


Тема 8. Тактика при массовой компрессионной травме

Общие представления о компрессионной травме. Понятие “синдром длительного сдавления”. “Сдавление” и “Раздавливание”. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме. Массивная плазмопотеря при компрессионной травме. Периоды компрессионной травмы. Клинические проявления компрессионной травмы.

Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы. Обезболивание при компрессионной травме. Инфузионная терапия при компрессионной травме. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме. Порядок эвакуации при компрессионной травме. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Тактика при химических катастрофах

Вещества, которые могут быть причиной химических катастроф. Аммиак. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов аммиака. Средства индивидуальной защиты при поражениях аммиаком. Клинические проявления отравления аммиаком. Стадии клиники токсического отека легких при отравления аммиаком. Экзотоксический шок при отравлениях аммиаком. Врачебная тактика при отравлении аммиаком. Борьба с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

острой дыхательной недостаточностью при отравлении аммиаком. Борьба с экзотоксическим шоком при отравлении аммиаком.

Хлор. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов поражения хлором. Средства индивидуальной защиты при поражениях хлором. Клинические проявления отравления хлором. Врачебная тактика при отравлении хлором. Борьба с поражением дыхательных путей и экзотоксическим шоком при отравлении хлором.

Оксид углерода(CO). Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления оксидом углерода. Средства индивидуальной защиты при поражениях оксидом углерода. Клинические

проявления отравления оксидом углерода.

Сероуглерод. Свойства. ПДК. Обеззараживание местности при поражении сероуглеродом. Средства индивидуальной защиты при поражениях сероуглеродом.

Клинические проявления отравления сероуглеродом.

Врачебная тактика при отравлении сероуглеродом.

Синильная кислота. Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления синильной кислотой. Врачебная тактика при отравлении синильной кислотой.

Фосфорорганические вещества. Определение. Состав. Клинические проявления отравления ФОВ. Врачебная тактика при отравлениях ФОВ.

Ртуть. Токсодоза. Смертельная доза.

Клинические проявления отравления ртутью. Тактика при отравлении ртутью.

Тема 10. Тактика при массовых радиационных поражениях

Размещение врачебных бригад на территории радиационного поражения. Прогностическая медицинская сортировка. Проведение первичной сортировки. Оценка степени тяжести острой лучевой болезни. Диагностика степени тяжести острой лучевой болезни при первичной сортировке. Симптомы для проведения отсроченной сортировки.

Стандарт врачебной помощи при радиационных катастрофах. Йодная профилактика при радиационных катастрофах. Купирование первичной лучевой реакции при радиационных катастрофах. Инфузионная терапия при радиационных катастрофах. Лечение лучевых ожогов. Назначение радиопротекторов при радиационных катастрофах. Механизм защитного действия радиопротекторов. Комбинированные травмы при радиационных катастрофах. Взаимовлияние лучевых и не лучевых травм. Периоды течения комбинированной радиационной травмы

Тема 11. Особенности работы врача в эпидемическом очаге


Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация. План обследования эпидемического очага.

Основные противоэпидемические мероприятия в очаге. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге. Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.

Тема 12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах

Статистические данные по поражению детей при катастрофах. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Чувствительность детского организма к кровопотере. Особенности переломов у детей. Психоэмоциональное состояние детей в ЧС.

Прогностическая медицинская сортировка. Параметрическая шкала тяжести повреждений у детей. Балльная оценка тяжести политравмы. Диагностическая скрининг-программа. Возрастные показатели ЧСС, ЧД, почасового диуреза. Расчетные величины уровня АД у здоровых детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Стандарт оказания лечебных мероприятий у детей. Обезболивание при травматическом шоке у детей. Возрастные дозы лекарств для детей. Эвакуация детей

Тема 13. Тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах

Электротравма. Определение. Статистика электротравм при катастрофах. Смертельные напряжения. Клиника электротравмы. Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Стандарт оказания помощи при электротравме. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Госпитализация при электротравме.

Утопление. Определение. Общая характеристика. Виды утоплений. Утопление в пресной воде. Утопление в морской воде. Клиника утоплений. Тактика врача на догоспитальном этапе.

Замерзание. Определение. Общая характеристика. Степени замерзания. Клиника замерзания. Врачебная тактика на догоспитальном этапе.

Тема 14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями

Общая характеристика психоневрологических расстройств при ЧС. Роль стресса в развитии психических и соматических расстройств. Характеристика психоневрологических расстройств при ЧС мирного и военного времени. Общие черты клиники и диагностики психоневрологических расстройств при ЧС. Психологические стрессовые реакции (ПСР). Этапы психогенных психических расстройств. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Характеристика. Периоды развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР.

Помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации. Этапы оказания психиатрической помощи пострадавшим. Принципы терапии психоневрологических расстройств.

Тема 15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) как основное мобильное лечебно-диагностическое формирование СМК.

Определение военно-полевой хирургии. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). Краткая характеристика. Состав ПМГ. Назначение ПМГ. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя.

Возможности приема пострадавших ПМГ в ЧС.

Сортировочный госпиталь. Токсико-терапевтический подвижной госпиталь.

Инфекционный подвижной госпиталь.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме

Медицина катастроф. Определение. Катастрофа. Определение ВОЗ. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Определение. Медицинские последствия ЧС. Медицина катастроф (ВСМК). Государственный и приоритетный характер ВСМК. Принципы организации и универсальность службы. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Режимы функционирования системы здравоохранения. Задачи ВСМК.

Структура ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи.

Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи. Примеры организации службы на территориальном уровне. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Режимы функционирования ВСМК. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС.

Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме

Землетрясения. Общая характеристика потерь от землетрясений. Структура травматизма при землетрясениях. Прогноз выживаемости при землетрясениях. Синдром длительного сдавления. Краткая характеристика. Возможные психические расстройства у пострадавших при землетрясении. Краткая характеристика. Общие направления помощи. Предполагаемые потери среди медицинских работников при землетрясениях. Значение прогноза. Характеристика. Расчет потребности необходимого числа сортировочных бригад. Нормы приема пострадавших в условиях полевого госпиталя. Оценка санитарно-гигиенической обстановки в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении. Значение и краткая характеристика. Основные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий катастрофического землетрясения. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Катастрофические наводнения. Общая характеристика потерь от наводнений. Величина потерь при наводнениях. Структура санитарных потерь при наводнениях. Примерный план медицинского обеспечения населения, проживающего в зонах возможных наводнений или катастрофических затоплений. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при наводнениях. Структура повреждений при наводнениях. Санитарно-эпидемическое состояние зоны бедствия. Значение. Краткая характеристика. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Селевые потоки, оползни и снежные лавины. Общая характеристика. Прогноз выживаемости пострадавших при сходе снежной лавины. Основные мероприятия первой помощи засыпанному снегом. Характеристика спасательных работ в районе, пострадавшем от селя. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Поражающие факторы пожара. Краткая характеристика первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС (форма проведения - семинар).


Вопросы к теме

Краткая характеристика аварий на химически-опасных предприятиях. Очаг химического поражения. Определение и характеристика. Классификация очагов химического поражения. Аварийно-опасные химические вещества (АХОВ). Характеристика. Классификация. Условия (характеристики) медико-тактической обстановки в химическом очаге. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Объем первой помощи пораженным АХОВ в очаге аварии.

Характеристика медицинской обстановки при авариях на АЭС. Предельно допустимые доза внешнего и внутреннего облучения для работающих на АЭС. Медицинские последствия облучения организма. Мероприятия по медицинской защите населения в случае возникновения общей радиационной аварии на АЭС. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных ионизирующей радиацией в случае аварии на АЭС.

Характеристика железнодорожных катастроф. Организация медицинской помощи пораженным при транспортных катастрофах.

Тема 4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(форма проведения - семинар).

Вопросы к теме

Внезапное возникновение массовых санитарных потерь как одна из основных характеристик ЧС.

Юридическая база применения медицинских формирований в группировке сил РСЧС. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами». ВСМК как приоритетная часть Российской системы предупреждения и действий в ЧС, созданная согласно с Постановлением Правительства РФ N 1113.

Федеральная медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.99 №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны», утвержденное приказом Минздрава России от 03.07.00 №242.

Тема 5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме

Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Характеристика и классификация. Медицинские средства противорадиационной защиты. Антисептики (противоядия). Противобактериальные средства. Аптечка индивидуальная АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет. Пакет перевязочный медицинский.

Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Этап медицинской эвакуации. Путь медицинской эвакуации. Одно- и двух этапная система эвакуации.

Виды (объемы) помощи. Первая помощь. Первая медицинская помощь. Порядок оказания первой медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Оценка опасности окружающей обстановки. Устранение действия поражающего фактора. Опрос пораженного. Оценка общего состояния пораженного.

Проведение сортировки пораженных по срокам оказания ПМП. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.

Медицинская сортировка. Распределение пораженных на сортировочные группы. Алгоритм проведения медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Определение. Характеристика.


Тема 6. Общие организационные мероприятия при катастрофах (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме

Стандарт действий спасателя при катастрофах. Врачебная тактика при транспортных катастрофах. Летальность при травматическом шоке. Политравма. Множественная травма. Сочетанная травма. Кататравма и комбинированная травма. Травматический шок.

Диагностика травматического шока на догоспитальном этапе.

Алгоритм осмотра пострадавших на месте происшествия. Оценка дыхательной системы при травматическом шоке. Оценка гемодинамики при травматическом шоке. Определение объема кровопотери по локализации повреждения. «Порог смерти». Прогностическая медицинская сортировка. Стандарт оказания первой помощи при политравме на догоспитальном этапе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Тактика при ожоговых катастрофах (форма проведения - семинар).

Вопросы к теме

Общие представления об ожоговой травме. Термический ожог. Определение. Определение площади ожога по “Правилу девятки”. Определение площади ожога по “Правилу ладони”. Классификация ожогов по глубине поражения.

Ожоговый шок. Характеристика и патофизиология. Прогноз ожоговой болезни по индексу Франка. Прогноз ожогового шока в зависимости от общей площади ожога, возраста обожженных и индекса Франка. Прогноз ожоговой болезни по “Правилу сотни”.

Прогностическая сортировка при массовом поступлении обожженных. Стандарт помощи при термической травме на догоспитальном этапе. Порядок эвакуации при ожоговых катастрофах.

Тема 8. Тактика при массовой компрессионной травме (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Общие представления о компрессионной травме. Понятие “синдром длительного сдавления”. “Сдавление” и ”Раздавливание”. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме. Периоды компрессионной травмы. Клинические проявления компрессионной травмы.

Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы. Обезболивание при компрессионной травме. Инфузионная терапия при компрессионной травме. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме. Порядок эвакуации при компрессионной травме. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Тактика при химических катастрофах (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Вещества, которые могут быть причиной химических катастроф.

Аммиак. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов аммиака. Средства индивидуальной защиты при поражениях аммиаком. Клинические проявления отравления аммиаком. Стадии клиники токсического отека легких при отравления аммиаком. Экзотоксический шок при отравлениях аммиаком.

Хлор. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов поражения хлором. Средства индивидуальной защиты при поражениях хлором. Клинические проявления отравления хлором. Врачебная тактика при отравлении хлором. Борьба с поражением дыхательных путей и экзотоксическим шоком при отравлении хлором.

Оксид углерода(CO). Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления оксидом углерода. Средства индивидуальной защиты при поражениях оксидом углерода.

Сероуглерод. Свойства. ПДК. Обеззараживание местности при поражении сероуглеродом. Средства индивидуальной защиты при поражениях сероуглеродом.

Клинические проявления отравления сероуглеродом.


Тема 10. Тактика при массовых радиационных поражениях (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Размещение врачебных бригад на территории радиационного поражения. Прогностическая медицинская сортировка. Проведение первичной сортировки. Оценка степени тяжести острой лучевой болезни.

Стандарт помощи при радиационных катастрофах.

Йодная профилактика при радиационных катастрофах. Купирование первичной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лучевой реакции при радиационных катастрофах. Назначение радиопротекторов при радиационных катастрофах. Механизм защитного действия радиопротекторов. Комбинированные травмы при радиационных катастрофах. Взаимовлияние лучевых и не лучевых травм. Периоды течения комбинированной радиационной травмы

Тема 11. Особенности работы врача в эпидемическом очаге (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация. План обследования эпидемического очага.

Основные противоэпидемические мероприятия в очаге. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге.

Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.

Тема 12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Статистические данные по поражению детей при катастрофах. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Особенности переломов у детей.

Психоэмоциональное состояние детей в ЧС.

Прогностическая медицинская сортировка. Параметрическая шкала тяжести повреждений у детей. Балльная оценка тяжести политравмы. Диагностическая скрининг-программа. Возрастные показатели ЧСС, ЧД, почасового диуреза. Расчетные величины уровня АД у здоровых детей.

Стандарт оказания лечебных мероприятий у детей. Обезболивание при травматическом шоке у детей. Возрастные дозы лекарств для детей. Эвакуация детей

Тема 13. Тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Электротравма. Определение. Статистика электротравм при катастрофах. Смертельные напряжения.


Клиника электротравмы. Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Стандарт оказания помощи при электротравме.

Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Госпитализация при электротравме.

Тема 14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Общая характеристика психоневрологических расстройств при ЧС. Роль стресса в развитии психических и соматических расстройств. Характеристика психоневрологических расстройств при ЧС мирного и военного времени. Общие черты клиники и диагностики психоневрологических расстройств при ЧС. Психологические стрессовые реакции (ПСР). Этапы психогенных психических расстройств. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Характеристика. Периоды развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации. Этапы оказания психиатрической помощи пострадавшим.

Тема 15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) как основное мобильное лечебно-диагностическое формирование СМК. (форма проведения - семинар)

Вопросы к теме

Определение военно-полевой хирургии.

Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ).

Краткая характеристика. Состав ПМГ. Назначение ПМГ. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Тема 1. Работа формирований медицинской службы гражданской обороны при проведении спасательных работ в очаге поражения.

Цель занятия

1. Получить представление о медицинских формированиях и учреждениях МСГО, предназначенных для оказания медицинской помощи пострадавшему населению в военное время.

2. Ознакомиться с порядком взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражений).

Содержание занятия:

Общей характерной особенностью медицинских формирований является их предназначение для работы непосредственно в очаге поражения. При этом каждое формирование выполняет определенный, заранее установленный для него конкретный перечень лечебно-профилактических или противоэпидемических мероприятий. Задание: Заполнить первичную медицинскую карточку гражданской обороны на пострадавшего в очаге ядерного поражения. Заполнить первичную медицинскую карточку гражданской обороны на пострадавшего в очаге химического поражения.

Результаты лабораторной работы: ознакомление с порядком взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражений.

Тема 2. Организация оказания квалифицированной помощи и специализированной медицинской помощи населению в военное время

Цель занятия


1. Получить представление об организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в военное время.

2. Ознакомиться с особенностями оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в военное время.

Содержание занятия:

Важность современной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим определяется эффективными мероприятиями по предупреждению наиболее тяжелых осложнений и носит исчерпывающий характер. Практическая часть: Общие черты квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Специализированная и квалифицированная медицинская помощь наиболее часто используемая в условиях локальных вооруженных конфликтов и террористических актов. Объем медицинской помощи пострадавшим в условиях террористических актов. Медицинское имущество бригад специализированной медицинской помощи.

Результаты лабораторной работы: получение знаний по организации оказания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

медицинской помощи в военное время

Тема 3.

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Цель занятия

1. Получить представление о принципах организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ознакомиться с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание занятия:

Медицина катастроф направлена на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях, а также предупреждение и лечение поражений, возникших в результате чрезвычайных ситуаций (ЧС), сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС. Практическая часть: Ознакомиться и заполнить сопроводительный лист для пострадавших в ЧС. Ознакомиться и заполнить Извещение о чрезвычайной ситуации. Ознакомиться и заполнить первичную медицинскую карточку пораженного в ЧС.

Результаты лабораторной работы: ознакомление с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Цель занятия:

1. Получить представления об основных мероприятиях по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
2. Ознакомиться с медицинскими средствами индивидуальной защиты, предназначенными для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям.

Содержание занятия:


Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям, пострадавшим от поражающих факторов в ЧС радиационного, химического и бактериологического характера. Универсальных МСИЗ не существует. В каждом конкретном случае необходимо изыскивать наиболее эффективные средства, которые могли бы предупредить или ослабить воздействие поражающих факторов. Практическое задание: Ознакомиться с содержанием аптечки индивидуальной АИ-2. Ознакомиться с содержимым индивидуального противохимического пакета ИПХП. Отработать правило его использования. Выполнить тренировочные упражнения по использованию индивидуального противохимического пакета в соответствии с правилом.

Результаты лабораторной работы: получение знаний о медицинских средствах индивидуальной защиты, предназначенных для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям.

Тема 5. «Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях» (продолжение)

Цель занятия:

1. Получить представление об основных мероприятиях по оказанию помощи бригадами доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Ознакомиться с оснащением бригад доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

Содержание занятия:

Изучение медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ). Практическое задание: Ознакомиться с табелем оснащения бригады доврачебной помощи. Заполнить таблицу по предназначению медицинских приборов, инструментов, медикаментов, перевязочных средств и санитарно-хозяйственного имущества, входящего в оснащение бригады доврачебной помощи:

Результаты лабораторной работы: ознакомление с оснащением бригад доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.

2. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

3. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

4. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.

5. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС.

6. Лекарственные средства.

7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

8. Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.

9. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

10. Правовые основы функционирования Медицинской службы ГО, Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

11. Содержание мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

12. Организационная структура и основные задачи службы медицины катастроф, ее роль и место в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ;

13. Структура, оснащение и возможности медицинских подразделений и порядок их использования при проведении спасательных работ;

14. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты и порядок их использования;


15. Основы гигиенических знаний, личная гигиена;

16. Организация и порядок оказания первой медицинской помощи в очагах поражения;

17. Приемы оказания медицинской помощи;

18. Основы эпидемиологии,

19. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Цель и задачи рефератов должны строго соответствовать приведенной тематике.

Требования к содержанию рефератов: выполняется в рамках компетенций специальности (направления) выпускника (Раздел 3 Рабочей программы).

Правила оформления рефератов: Шрифт 14, все поля 2 см, объем 40-60 страниц, обязательно наличие заполненного титульного листа, списка условных обозначений, содержания, списка использованной литературы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Учебным планом не предусмотрено.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

По данной дисциплине организуется и проводится внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 40% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по данной дисциплине состоит из следующих модулей:

- подготовка к семинарским и лабораторным занятиям;
- подготовка к экзамену.

При подготовке к лабораторным занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями, в том числе и информацией, полученной в INTERNET.

Задания для самостоятельной работы требует дополнительной проработки и анализа рассматриваемого преподавателем материала в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка лабораторным занятиям;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;

Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям:


- ознакомиться с содержанием темы;
- прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах;
- прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме;
- перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендованной литературы

а) Основная литература:

1. Сахно В. И. Сахно. И. И. Медицина катастроф. Организационные вопросы. Москва, 2002 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Аветисов П.В., Аполлонова Л.А., Гоголев М.И. и др. Организация медицинской службы Гражданской обороны. Москва, 2002 г.

3. Алтунин А. Т. Формирования гражданской обороны в борьбе со стихийными бедствиями. Москва, 1999

4. Сахно В.И., Захаров Г.И., Карлин Н.Е., Пильник Н.М. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, 2003 г.

б) Дополнительная литература:

1. Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф. –М.:Медицина, 1998.-592 с.

2. Краснов А.Ф. и др. Хирургия катастроф.-М.: 2001

3. Лобанов А.И. Организация медицинского обеспечения населения в военное время.-Новогорск, МЧС России.-2000.

4. Б. М. Гусейнова. М. Е. Котенко. Медицина катастроф. Учебное пособие Махачкала, ДГТУ, 2009, с.160

СОГЛАСОВАНО:

Главный библиотекарь ООП НБ УлГУ  / Чамеева А.Ф./

в) Программное обеспечение:

Стандартное ПО:

1. MS Office

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ;

2. Поисковая система ГАРАНТ;

3. Поисковая система ConsultantPlus

Согласовано:
 Должность сотрудника УЛГУ
 Чамеева А.Ф.
 Подпись / И.О.Ф. /
 _____ / _____ /
 Дата


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. учебные видеофильмы при чтении лекций и проведении семинарских занятий;
2. ПЭВМ;
3. Мультимедийный проектор
4. Тренажер для отработки навыков СЛР «Максим».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

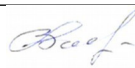
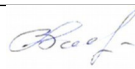
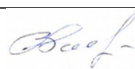

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик   
подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Варнаков В.В.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Варнаков В.В.		17.06.20г.
3	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями»	Варнаков В.В.		17.06.20г.
4	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495072>
2. Марченко, Д. В. Первая помощь : современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158804>
3. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

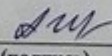
дополнительная:

1. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / Н. В. Гренц, А. А. Чумак, И. Я. Бирюкова [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104677>
2. Добрин, А. В. Основы первой помощи : учебное пособие / А. В. Добрин, П. В. Панькин. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195826>
3. Щер, А. П. Радиационная, химическая и бактериологическая (биологическая) защита в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: методы и средства специальной обработки : учебное пособие / А. П. Щер, - Б. Пицугин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9293-2552-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173630>
4. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н. Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494>
5. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>


учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Медицинская подготовка спасательных формирований» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8863>

Согласовано:

Ведущий специалист ООП НБ УлГУ / Чамеева А.Ф. /  18.04.2022г.
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

1. Электронно-библиотечные системы: а. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. б. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. — Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. в. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. — Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. д. Лань[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. — С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. е. Znanium.com

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>. 2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022]. 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>. 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>. 6. Федеральные информационно-образовательные порталы: а. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>. б. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>. 7. Образовательные ресурсы УлГУ: а. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. б. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>. 8. Профессиональные информационные ресурсы: 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>. 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html> 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/ourinsights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016. 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>. 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа». 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlyamarketologov/>. 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях. 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBlyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации». Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Форма Ф - Рабочая программа дисциплины 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>. 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ

ФИО

подпись

дата